|  |  |
| --- | --- |
| ỦY BAN NHÂN DÂN TP TAM KỲ | **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM** |
| **TRƯỜNG THCS HUỲNH THÚC KHÁNG** | **Độc lập - Tự do - Hạnh phúc** |
|  Số: 191/KH-HTK  | *Trường Xuân, ngày 28 tháng 8 năm 2024* |

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NHÀ TRƯỜNG**

**NĂM HỌC 2024-2025**

**I. CĂN CỨ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH**

Thực hiện Quyết định số 2045/QĐ-BGDĐT ngày 01/8/2024 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc Ban hành Kế hoạch thời gian năm học 2024-2025 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên; Quyết định số 1898/QĐ-UBND ngày 13/8/2024 của UBND tỉnh Quảng Nam về Ban hành Kế hoạch thời gian năm học 2024-2025 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên; Nghị quyết số 09-NQ/TU ngày 23/7/2021 của Thành uỷ Tam Kỳ về phát triển giáo dục thành phố Tam kỳ giai đoạn 2021-2025; Nghị quyết số 90/NQ-HĐND ngày 14/4/2022 của HĐND thành phố về phát triển giáo dục thành phố Tam Kỳ đến năm 2025;

- Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về Ban hành Chương trình Giáo dục Phổ thông;

- Luật Giáo dục số 43/2019/QH14 ngày 14/6/2019 của Quốc hội Nước Cộng hoà xã hội chủ nghĩa Việt Nam;

- Thông tư số 32/2020/TT-BGDĐT ngày 15/9/2020 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo Ban hành Điều lệ trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học;

- Thông tư số 13/2022/TT-BGDĐT ngày 03/8/2022 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo Sửa đổi, bổ sung một số nội dung trong Chương trình giáo dục phổ thông ban hành kèm theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo;

- Thông tư số 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20/7/2021 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo Quy định về đánh giá học sinh trung học cơ sở và học sinh trung học phổ thông;

- CV số 2050/SGDĐT-GDTrH ngày 15/8/2024 của Sở GDĐT tỉnh Quảng Nam về việc Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2024-2025;

 Căn cứ tình hình thực tế của nhà trường. Trường THCS Huỳnh Thúc Kháng xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường năm học 2024-2025 như sau:

**II. BỐI CẢNH GIÁO DỤC NHÀ TRƯỜNG**

**1. Bối cảnh bên ngoài**

**a) Thời cơ**

- Đảng và Nhà nước có chủ trương rõ ràng về việc chỉ đạo thực hiện đổi mới căn bản toàn diện GD&ĐT thông qua Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 4/11/2013 Hội nghị Trung ương 8 khóa XI về đổi mới căn bản, toàn diện GD&ĐT.

- Lãnh đạo thành phố Tam Kỳ có chỉ đạo và ban hành các nghị quyết về phát triển giáo dục Tam Kỳ thông qua Nghị quyết số 09-NQ/TU ngày 23/7/2021 của Thành uỷ Tam Kỳ về phát triển giáo dục thành phố Tam kỳ giai đoạn 2021-2025; Nghị quyết số 90/NQ-HĐND ngày 14/4/2022 của HĐND thành phố về phát triển giáo dục thành phố Tam Kỳ đến năm 2025.

- Nghị quyết Đại hội đại biểu Đảng bộ phường Trường Xuân lần thứ XVII, nhiệm kỳ 2020-2025;

- Chương trình hành động của Ủy ban nhân dân phường Trường Xuân về việc thực hiện Nghị quyết Đại hội đại biểu Đảng bộ phường Trường Xuân lần thứ XVII, nhiệm kỳ 2020-2025.

Trường THCS Huỳnh Thúc Kháng là một trường liên xã-phường, thực hiện nhiệm vụ giáo dục, giảng dạy cho con em 2 địa phương phường Trường Xuân và xã Tam Ngọc, chịu sự quản lý của phường Trường Xuân về mặt nhà nước.

Trường Xuân là một phường nằm ở ven đô của thành phố Tam Kỳ, tỉnh Quảng Nam; Bắc giáp đường sắt (Phường An Mỹ và An Xuân); Đông- Nam giáp phường An Sơn và xã Tam Ngọc; Tây giáp xã Tam Thái- huyện Phú Ninh và phường Hòa Thuận. Diện tích tự nhiên 473,36 ha; dân số hiện nay có 9123 người (2554 hộ). Phường hiện có 5 khối phố. Về kinh tế- xã hội: cơ cấu kinh tế hiện nay là “Công nghiệp-Tiểu thủ công nghiệp-Thương mại dịch vụ và nông nghiệp” theo tỷ trọng 70%, 25% và 5%.

Các chủ trương chính sách về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo cũng như triển khai thực hiện chương trình đã dần đi vào cuộc sống giúp nâng cao nhận thức và hành động của mọi người.

Trong những năm qua phường Trường Xuân luôn được sự quan tâm của Đảng uỷ, Hội đồng nhân dân, Ủy ban nhân dân và các ban ngành của thành phố về sự tiến bộ và phát triển chung của phường, trong đó có sự nghiệp giáo dục và đào tạo.

Đời sống kinh tế của nhân dân trong phường ổn định, sự nghiệp giáo dục của phường được quan tâm.

 Công tác giáo dục của nhà trường luôn có sự quan tâm của Đảng uỷ, chính quyền, các ban ngành đoàn thể địa phương, đặc biệt có luôn có được sự chỉ đạo của Phòng GD&ĐT thành phố cũng như các ban ngành đoàn thể của UBND thành phố đầu tư xây dựng cơ sở vật chất đáp ứng đảm bảo nhu cầu của đơn vị.

**b) Thách thức**

Đời sống kinh tế của nhân dân nói chung và của PHHS trên địa bàn phần lớn còn khó khăn, một bộ phận học sinh chưa tích cực tham gia các hoạt động.

Địa bàn phụ trách của trường khá rộng, lại thuộc 2 phạm vi địa giới hành chính xã - phường (phường Trường xuân và xã Tam Ngọc) nên gặp không ít khó khăn trong việc phối kết hợp giáo dục các em và thực hiện công tác PCGD.

**2. Bối cảnh bên trong**

**a) Điểm mạnh:**

Hơn 25 năm qua, các thế hệ CBGVNV và các em học sinh trường THCS Huỳnh Thúc Kháng đã vun đắp ngôi trường mỗi ngày càng tươi sáng hơn. Số học sinh, số lớp học mỗi năm một tăng lên; chất lượng giáo dục toàn diện và phong trào học sinh giỏi bắt đầu có vị thế trong khối trường THCS trên địa bàn Thành phố. Đến năm học 2024-2025 trường đã có 27 lớp (đủ 4 khối lớp) với 1178 học sinh. Như vậy, về số lượng học sinh và số lớp sau 25 năm tăng gấp hơn 2,5 lần.

Năm 2024, được sự quan tâm của lãnh đạo thành phố nhà trường được đầu tư xây dựng mới các hạng mục với mức kinh phí 34 tỷ đồng gồm: Dãy 3 tầng: Phòng học bộ môn-Khu hiệu bộ; Nhà đa năng, Cải tạo dãy 3 tầng cũ thành 18 phòng học; sửa chữa bổ sung làm mới dãy 2 tầng. Một ngôi trường bề thế, “Xanh nhất, sạch nhất, đẹp nhất và an toàn nhất”. Khẳng định rằng: Trường THCS Huỳnh Thúc Kháng ngày càng vững bước đi lên. Quy mô nhà trường mở rộng; cơ sở vật chất được đầu tư, tăng cường; thiết bị dạy học được trang bị đầy đủ. Rõ ràng, cán bộ, giáo viên và nhân viên không thể không nỗ lực phấn đấu, nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ của mình để đẩy mạnh chất lượng giáo dục càng nâng lên vững vàng hơn; đáp lại sự quan tâm của các cấp lãnh đạo và sự mong đợi của cha mẹ học sinh.

Cho đến nay, trường vinh dự được Sở giáo dục đào tạo tỉnh Quảng Nam Công nhận Kiểm định chất lượng cấp độ 3 năm 2012, năm 2017, Kiểm định chất lượng cấp độ 2 năm 2022 và trường chuẩn Quốc gia năm 2010, 2015, và 2022.

**b) Điểm yếu**

Học sinh với trình độ nhận thức khác nhau, gia đình có hoàn cảnh khác nhau nên trình độ nhận thức không đồng đều. Một số ít học sinh còn ham chơi, nghiện game.

Đội ngũ giáo viên chưa đồng bộ về cơ cấu, thừa thiếu cục bộ. Chất lượng đội ngũ không đều.

Cơ sở vật chất: Do xây dựng mới nhiều hạng mục nên nhà trường chưa đầu tư, bổ sung cơ sở vật chất, trang thiết bị kịp thời, kinh phí đầu tư, mua sắm một lần quá lớn so với dự toán kế hoạch tài chính của nhà trường.

Việc mua sắm thiết bị dạy học chưa bảo đảm tiến độ**.**

Việc quy hoạch, dành quỹ đất, đầu tư xây dựng cơ sở vật chất trường học chưa đáp ứng được nhu cầu đổi mới.

**3. Định hướng xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường**

Tập trung các nguồn lực thực hiện xây dựng trường học hạnh phúc theo chỉ đạo của Bộ Giáo dục.

Tích cực tham mưu các cấp lãnh đạo xây dựng cơ sở vật chất và đội ngũ giáo viên đảm bảo dạy học 2 buổi/ngày đáp ứng yêu cầu CTGDPT 2018. (dự kiến vào năm học 2025-2026)

Tập trung công tác xây dựng chuẩn và kiểm định chất lượng giáo dục theo qui định tại thông tư 18/2018 ở chu kỳ tiếp theo với mức và cấp độ 3, 4 của BGD; duy trì và xây dựng thư viện trường học xuất sắc theo thông tư 16, đáp ứng nhu cầu cuả phụ huynh và học sinh trên địa bàn.

Tăng cường các giải pháp ứng dụng CNTT, chuyển đổi số trong quản lý và dạy học, trong đó tập trung nguồn lực đầu tư trang thiết bị, bồi dưỡng đội ngũ quản lí và sử dụng hiệu quả CNTT trong nhà trường.

Xây dựng và bồi dưỡng đội ngũ giáo viên đạt chuẩn và trên chuẩn theo qui định của luật GD 2019 nhất là GV tiếng Anh: phấn đấu 100% GV tiếng Anh đạt chuẩn khung năng lực Châu Âu.

Nâng dần kết quả chất lượng giáo dục đại trà qua hằng năm.

Phối hợp với chính quyền, ban ngành, đoàn thể 2 địa phương Trường Xuân, Tam Ngọc thực hiện tốt công tác PCGD.

**III. MỤC TIÊU GIÁO DỤC CỦA NHÀ TRƯỜNG**

**1. Mục tiêu chung**

Quán triệt và thực hiện đầy đủ các chủ trương chính sách của Đảng, pháp luật của Nhà nước, nhất là Nghị quyết số: 29-NQ/TW “Về đổi mới căn bản, toàn diện Giáo dục và Đào tạo, đáp ứng yêu cầu Công nghiệp hóa, Hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập Quốc tế”; thực hiện Nghị quyết 09 của Thành uỷ Tam Kỳ về Phát triển giáo dục thành phố Tam Kỳ giai đoạn 2021-2025.

Xây dựng và phát triển nhà trường theo hướng chuẩn hóa và hiện đại, đáp ứng nhu cầu học tập của con em nhân dân ở địa phương Trường Xuân, Tam Ngọc. Phấn đấu trở thành một trường có chất lượng GD toàn diện và uy tín cao.

Thực hiện tốt quyền tự chủ nhà trường trong việc thực hiện kế hoạch giáo dục trên khung chương trình giáo dục 35 tuần của Bộ Giáo dục và Đào tạo. Thực hiện chương trình giáo dục phổ thông 2018 (CT GDPT 2018) đói với tất cả khối lớp, chuẩn bị tốt điều kiện triển khia CT GDPT 2018 đối với lớp 9. Thực hiện hiệu quả các phương pháp, hình thức tổ chức dạy học, kiểm tra đánh giá nhằm phát triển phẩm chất, năng lực học sinh, đa dạng hóa hình thức tổ chức các hoạt động giáo dục tích hợp phát triển các kỹ năng cho học sinh; thúc đẩy và nâng cao chất lượng giáo dục STEM, giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh sau khi tốt nghiệp.

Tăng cường bồi dưỡng đội ngũ cán bộ, giáo viên, đẩy mạnh việc đổi mới sinh hoạt tổ nhóm chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học. Tập trung nâng cao chất lượng đại trà và chất lượng mũi nhọn.

Tăng cường các hoạt động trải nghiệm – hướng nghiệp, tham quan học tập ở các khối lớp. Tập trung vào chất lượng các hoạt động trải nghiệm nhằm thu hút học sinh và phụ huynh cùng tham gia, nhà trường muốn xây dựng thương hiệu về các hoạt động ngoại khoá làm điểm mạnh của nhà trường.

Phấn đấu nhà trường là địa chỉ tin cậy của học sinh và phụ huynh, xứng đáng là ngôi trường nằm trên địa bàn phía tây thành phố.

Thực hiện nghiêm nền nếp, đảm bảo dân chủ, kỷ cương, phẩm chất chính trị, đạo đức, lối sống của cán bộ quản lí, giáo viên, nhân viên; giáo dục đạo đức, kỹ năng sống, văn hóa ứng xử và sức khỏe cho học sinh trong trường, bảo đảm môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện. Xây dựng nhà trường Hạnh phúc.

 Thực hiện hiệu quả chuyển đổi số trong dạy học và quản lý, tập trung chuyển đổi số trong quản lý kết quả học tập và rèn luyện của học sinh. Tiếp tục thực hiện sổ điểm điện tử, học bạ điện tử, ký số điện tử và các hồ sơ quản lý, dạy học trên phần mềm quản lý giáo dục VnEdu.

Tập trung công tác bồi dưỡng, phụ đạo giúp học sinh lướp 9 đảm bảo kiến thức để thi tuyển sinh vào lớp 10 theo Quyết định số 1788/QĐ-UBND ngày 30/7/2024 của UBND tỉnh Quảng Nam về Phê duyệt Phương án tuyển sinh vào lớp 10 trung học phổ thông công lập không chuyên biệt trên địa bàn tỉnh Quảng Nam từ năm học 2025-2026.

**2. Mục tiêu cụ thể**

- Tập trung nâng cao chất lượng mũi nhọn cũng như chất lượng đại trà, phân luồng học sinh sau khi TN THCS đặc biệt là chất lượng thi tuyển sinh vào lớp 10.

- Chú trọng giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, ý thức, trách nhiệm của công dân đối với xã hội, cộng đồng của học sinh;

- Thực hiện thường xuyên, hiệu quả các phương pháp, hình thức và kĩ thuật dạy học tích cực, đổi mới phương thức đánh giá học sinh, phương pháp giáo dục kỷ luật tích cực;

- Tăng cường đổi mới sinh hoạt tổ/nhóm chuyên môn để nâng cao chất lượng sinh hoạt chuyên môn.

- Tổ chức các hoạt động ngoại khoá, các câu lạc bộ tập trung vào chất lượng tạo thương hiệu cho nhà trường.

**IV. NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2024-2025**

 **\* Đội ngũ Cán bộ, giáo viên, nhân viên:**

Toàn trường có 50 giáo viên, 02 CBQL, 01 TPT đội, 05 nhân viên; 98,7% giáo viên đạt chuẩn, trong đó trên chuẩn 1 giáo viên (02 giáo viên có trình độ Thạc sĩ). Tỉ lệ GV/Lớp hiện tại là: 1.9, cơ bản đáp ứng được yêu cầu giảng dạy.

Cán bộ quản lí, giáo viên, nhân viên nhà trường cơ bản đạt chuẩn theo qui định, có trình độ chuyên môn, bản lĩnh chính trị vững vàng, đặc biệt tâm huyết với nghề, đa số đều xếp loại xuất sắc về chuẩn nghề nghiệp. Nhiều giáo viên của nhà trường đạt giáo viên giỏi cấp Thành phố, cấp tỉnh, Cán bộ quản lí và một số giáo viên nhà trường trường đạt danh hiệu chiến sĩ thi đua cấp tỉnh, được tỉnh ủy, UBND Tỉnh tặng Bằng khen.

**\* Qui mô trường, lớp học:**

Năm học 2024-2025 có 1178/533 nữ; được chia thành 27 lớp; trong đó:

- Khối 6: 7 lớp; số học sinh 322/142 nữ.

- Khối 7: 8 lớp; số học sinh 338/164 nữ.

- Khối 8: 7 lớp; số học sinh 310/145 nữ.

- Khối 9: 5 lớp; số học sinh 208/82 nữ.

**A. NHIỆM VỤ CHUNG**

1. Triển khai thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 (CT GDPT 2018) đối với tất cả các khối lớp, trong đó tập trung chuẩn bị tốt các điều kiện triển khai CT GDPT 2018 đối với lớp 9 bảo đảm hoàn thành chương trình năm học và nâng cao chất lượng giáo dục.

2. Tiếp tục thực hiện hiệu quả các phương pháp, hình thức tổ chức dạy học, kiểm tra đánh giá nhằm phát triển phẩm chất, năng lực học sinh; đa dạng hóa hình thức tổ chức các hoạt động giáo dục tích hợp phát triển các kỹ năng cho học sinh; thúc đẩy và nâng cao chất lượng giáo dục STEM, giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh sau trung học cơ sở.

3. Chú trọng thực hiện công tác phát triển mạng lưới trường, lớp; tăng cường cơ sở vật chất, thiết bị dạy học bảo đảm yêu cầu triển khai CT GDPT 2018; nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục trung học cơ sở.

4. Tập trung phát triển đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục bảo đảm chất lượng thực hiện CT GDPT 2018; chú trọng công tác tập huấn, bồi dưỡng thường xuyên nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ của đội ngũ giáo viên.

5. Thực hiện hiệu quả việc quản lý giáo dục, quản trị trường học; bảo đảm dân chủ, kỷ cương, nền nếp, chất lượng và hiệu quả trong các cơ sở giáodục trung học;

tổ chức tốt các phong trào thi đua; xây dựng Trường học hạnh phúc. Tăng cường công tác tư vấn, hướng dẫn, giám sát, thanh tra, kiểm tra theo thẩm quyền.

 6. Đẩy mạnh chuyển đổi số, đổi mới cơ chế quản lý giáo dục; thực hiện quản trị trường học dân chủ, kỷ cương, nền nếp, nâng cao chất lượng và hiệu quả giáo dục; tiếp tục thực hiện sổ điểm điện tử, học bạ điện tử, ký số điện tử và các hồ sơ quản lý, dạy học trên phần mềm quản lý giáo dục VnEdu. Tập trung xây dựng ngân hàng đề kiểm tra, thư viện bài giảng, kho học liệu điện tử dùng chung cho toàn ngành.

7. Tăng cường giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống cho học sinh; bảo đảm an toàn trường học; chủ động, linh hoạt thực hiện kế hoạch năm học, chủ động phòng, chống và ứng phó hiệu quả với thiên tai, dịch bệnh.

8. Chuẩn bị các điều kiện để tổ chức thi tuyển sinh vào lớp 10 theo Quyết định số 1788/QĐ-UBND ngày 30/7/2024 của UBND tỉnh Quảng Nam về Phê duyệt Phương án tuyển sinh vào lớp 10 trung học phổ thông công lập không chuyên biệt trên địa bàn tỉnh Quảng Nam từ năm học 2025-2026.

**B. NHIỆM VỤ CỤ THỂ:**

 **1. Thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông bảo đảm chất lượng**

**1.1. Xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường**

- Thực hiện tốt chủ đề năm học 2024 -2025: **«Đổi mới sáng tạo, nâng cao chất lượng, đoàn kết kỷ cương»,** xây dựng trường học hạnh phúc, trường học an toàn.

Có 35 tuần thực học (học kỳ I có 18 tuần, học kỳ II có 17 tuần), cụ thể:
 - Học kỳ I: Từ ngày 05/9/2023 đến ngày 18/01/2025 (có 18 tuần thực học,***lớp 9 kết thúc HKI trước ngày 11/01/2025****;* thời gian còn lại dành cho các hoạt động khác).

- Học kỳ II: Từ ngày 20/01/2025 đến ngày 31/5/2025 (có 17 tuần thực học, ***lớp 9 hoàn thành chương trình trước ngày 21/05/2025;*** thời gian còn lại dành cho nghỉ lễ, tết và các hoạt động khác).

Xét công nhận tốt nghiệp trung học cơ sở trước ngày 25/5/2025.

Thi tuyển sinh lớp 10 THPT công lập năm học 2025-2026: 02 ngày, trong khoảng thời gian từ ngày 29-/5/2025 đến ngày 06/6/2025.

Nhà trường chỉ đạo việc xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường phù hợp với khung chương trình và tình hình đội ngũ giáo viên, cơ sở vật chất, thiết bị dạy học của nhà trường, huy động nguồn lực, cơ sở vật chất, thiết bị dạy học hiệu quả trong kế hoahcj giáo dục các môn học, hoạt động giáo dục, xây dựng chương trình các môn học Khoa học tự nhiên, Lịch sử và Địa lí, Hoạt động trải nghiệm- Hướng nghiệp, Giáo dục địa phương phù hợp với tình hình thực tế của nhà trường.

a. Đối với môn Khoa học tự nhiên: Phân công giáo viên dạy học môn học bảo đảm yêu cầu phù hợp với năng lực chuyên môn của giáo viên. Xây dựng kế hoạch dạy học trong đó bố trí thời gian, thời điểm dạy học các mạch nội dung linh hoạt trong từng học kì phù hợp với việc phân công giáo viên dạy học, bảo đảm tính khoa học, sư phạm và khả năng thực hiện của giáo viên.

b. Đối với Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp: Xây dựng kế hoạch giáo dục trong đó xác định cụ thể nội dung hoạt động và thời lượng thực hiện theo từng loại hình hoạt động quy định trong chương trình; linh hoạt thời lượng dành cho các loại hình hoạt động với quy mô tổ chức khác nhau giữa các tuần; phân định rõ thời lượng dành cho hoạt động chào cờ đầu tuần, sinh hoạt lớp và các hoạt động giáo dục tập thể khác của nhà trường bảo đảm không trùng với thời lượng thực hiện các nội dung theo chương trình Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp; đảm bảo việc không bung kế hoạch nhân sự, định biên được giao phù hợp với điều kiện thực tế của đội ngũ nhân sự của nhà trường, bàn bạc thống nhất phân công giáo viên dạy môn HĐ TN-HN không vượt quá định mức quy định về tiết dạy của giáo viên.

Năm học 2024-2025 nhà trường tiếp tục đẩy mạnh hoạt động tham quan trải nghiệm, học tập cho các khối lớp, cụ thể:

- Khối 6: vào tháng 10/2024

- Khối 7: vào tháng 3/2025

- Khối 8: vào tháng 4/2025.

- Khối 9: vào tháng 01/2025.

- CLB Tiếng Anh: Có kế hoạch riêng.

- Tổ chức tham quan học tập cho Học sinh giỏi đạt giải ở các cấp vào tháng 5/2025. Có kế hoạch riêng.

Song do tình hình thực tế của nhà trường nên hoạt động GD Trải nghiệm – hướng nghiệp nhà trường linh hoạt phân công GV để không ảnh hưởng nhiều đến phân công lao động và thực hiện nhiệm vụ của nhà trường.

c. Đối với Nội dung giáo dục của địa phương: Ưu tiên phân công giáo viên đảm nhận các nội dung phù hợp với chuyên môn của giáo viên. Xây dựng kế hoạch dạy học các chủ đề/bài học Nội dung giáo dục của địa phương phù hợp với kế hoạch dạy học các môn học có nội dung liên quan. Các trường tiếp tục tổ chức giảng dạy ngoại khóa các nội dung trong cuốn “Tài liệu giáo dục truyền thống văn hóa, lịch sử địa phương thành phố Tam Kỳ”, tổ chức ngoại khóa ít nhất 2 lần/năm học.

d. Bố trí thời khóa biểu dạy học và các hoạt động giáo dục trong các ngày từ thứ 2 đến thứ 6 hàng tuần (trừ ngày nghỉ theo quy định); các hoạt động hội họp, sinh hoạt chuyên môn bố trí vào ngày thứ 7.

e. Xây dựng kế hoạch và tổ chức thực hiện văn hóa học đường với việc đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục; tích hợp nội dung giáo dục quyền con người; tích hợp hiệu quả các nội dung giáo dục về học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; các nội dung giáo dục pháp luật về an toàn giao thông; phòng, chống tham nhũng, tiêu cực và đạo đức liêm chính; giáo dục bình đẳng giới; giáo dục chăm sóc mắt và phòng chống mù, loà cho học sinh; giáo dục chủ quyền quốc gia về biên giới, biển đảo, quốc phòng và an ninh; giáo dục sử dụng năng lượng tiết kiệm và hiệu quả; giáo dục bảo vệ môi trường, đa dạng sinh học và bảo tồn thiên nhiên; giáo dục thông qua di sản; giáo dục ứng phó với biến đổi khí hậu, phòng tránh và giảm nhẹ thiên tai; giáo dục phòng tránh tai nạn bom mìn trong các môn học/hoạt động giáo dục theo hướng dẫn *(Sở GDĐT đã phối hợp với Tổ chức CRS tập huấn)*; lồng ghép nội dung Giáo dục quốc phòng và an ninh; giáo dục tăng cường năng lực số, kĩ năng chuyển đổi và các nội dung giáo dục lồng ghép khác.

f. Tiếp tục thực hiện hiệu quả nhiệm vụ giáo dục hòa nhập cho học sinh khuyết tật; triển khai mô hình giáo dục từ xa cho học sinh khuyết tật không có điều kiện đến trường dựa trên công nghệ thông tin và truyền thông phù hợp với điều kiện của từng đơn vị.

g. Bố trí kết hợp dạy học văn hóa với tổ chức các hoạt động trải nghiệm; tăng cường phụ đạo cho học sinh còn hạn chế về kết quả học tập; phù hợp điều kiện thực tế của trường và các quy định hiện hành. Đặc biệt đối với học sinh lớp 9 để các em thi tuyển lớp 10 có chất lượng nhà trường tăng cường dạy tự chọn 3 môn: Toán – Văn – Anh sau khi đã cân đối số tiết dạy của giáo viên.

h. Triển khai việc lấy ý kiến và đăng ký đối với phụ huynh sinh về tổ chức dạy học Tiếng Anh tăng cường với giáo viên người nước ngoài và giáo dục kỹ năng sống, hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa theo Thông tư số 04/2014/TT-BGDĐT ngày 28/02/2014 của Bộ GDĐT.

**1.2. Thực hiện hiệu quả các phương pháp và hình thức dạy học**

- Chỉ đạo giáo viên lựa chọn phương pháp dạy học phù hợp với nội dung bài học để tổ chức các hoạt động học tập của học sinh bảo đảm chất lượng, dành nhiều thời gian cho học sinh khai thác sử dụng sách giáo khoa, thực hành, thí nghiệm để tiếp nhận và vận dụng kiến thức thông qua thực hiện nhiệm vụ được giao và hoàn thành sản phẩm học tập cụ thể theo yêu cầu của giáo viên. Đa dạng các hình thức tổ chức dạy học (trong và ngoài lớp học, trong và ngoài khuôn viên nhà trường), khuyến khích các hình thức dạy học nhằm thúc đẩy hứng thú học tập của học sinh.

- Tham gia sinh hoạt cụm chuyên môn theo hướng dẫn. Tăng cường sinh hoạt chuyên môn dựa trên nghiên cứu bài học *(mỗi tổ chuyên môn sinh hoạt ít nhất 2 lần/ 1 học kỳ)*, tổ chức các hội thảo, tọa đàm trao đổi về tổ chức thực hiện chương trình, đổi mới phương pháp, hình thức dạy học và kiểm tra, đánh giá theo yêu cầu của CT GDPT 2018.

**1.3. Thực hiện hiệu quả các phương pháp và hình thức kiểm tra, đánh giá**

- Thực hiện đánh giá học sinh theo đúng quy định, không vượt quá yêu cầu cần đạt của chương trình, lưu ý một số nội dung như: xây dựng kế hoạch kiểm tra, đánh giá phù hợp với kế hoạch dạy học; tăng cường thực hiện việc kiểm tra, đánh giá định kì thông qua bài thực hành, dự án học tập. Đối với môn Ngữ văn, tiếp tục thực hiện kiểm tra, đánh giá theo Công văn số 1850/SGDĐT-GDTrH ngày 07/9/2022, tránh sử dụng những văn bản, đoạn trích đã được học trong sách giáo khoa để làm ngữ liệu kiểm tra đánh giá năng lực đọc hiểu và viết trong các đề kiểm tra định kì nhằm khắc phục tình trạng học sinh chỉ học thuộc bài hoặc sao chép nội dung tài liệu có sẵn.

- Tăng cường xây dựng ngân hàng câu hỏi, ma trận đề kiểm tra theo yêu cầu cần đạt của chương trình môn học; chuẩn bị cho học sinh lớp 9 làm quen với định hướng đề thi tuyển sinh vào lớp 10 năm học 2025-2026.

**1.4. Nâng cao chất lượng giáo dục hướng nghiệp, định hướng phân luồng**

- Tiếp tục nâng cao chất lượng giáo dục hướng nghiệp, tập trung đổi mới nội dung, phương pháp, hình thức giáo dục hướng nghiệp; phát huy đội ngũ giáo viên kiêm nhiệm làm nhiệm vụ tư vấn, hướng nghiệp; huy động nguồn lực xã hội tham gia giáo dục hướng nghiệp; tăng cường tư vấn hướng nghiệp theo định hướng nghề nghiệp có sẵn

- Định hướng hiệu quả việc phân luồng học sinh sau trung học cơ sở phù hợp với năng lực, sở trường, nguyện vọng của học sinh; tạo môi trường hỗ trợ khởi nghiệp trong trường trung học; tuyên truyền, giáo dục nâng cao nhận thức, trang bị kiến thức, kỹ năng về lựa chọn nghề nghiệp, khởi nghiệp nhằm thúc đẩy tinh thần khởi nghiệp, lập nghiệp của học sinh.

**2. Tăng cường các điều kiện đảm bảo chất lượng giáo dục trung học,**

**nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục trung học cơ sở**

**2.1. Phát triển mạng lưới trường, lớp và xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia**

- Xây dựng kế hoạch tự đánh giá, tổ chức rà soát, tự đánh giá theo các tiêu chuẩn, tiêu chí của trường đạt chuẩn về kiểm định chất lượng và đạt chuẩn quốc gia theo quy định, xây dựng báo cáo tự đánh giá hàng năm.

**2.2. Phát triển đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục**

- Thực hiện tốt việc sử dụng giáo viên bảo đảm số lượng và chất lượng, cân đối về cơ cấu, đáp ứng yêu cầu triển khai CT GDPT 2018. Tiếp tục thực hiện lộ trình nâng chuẩn trình độ đào tạo giáo viên trung học cơ sở theo quy định của Chính phủ.

- Nâng cao chất lượng, chuẩn hoá CBGVNV đáp ứng đầy đủ năng lực về chuyên môn, nghiệp vụ; xây dựng đội ngũ có phẩm chất chính trị, đạo đức lối sống; từng bước đạt chuẩn về trình độ đào tạo theo Kế hoạch thực hiện lộ trình nâng trình độ chuẩn được đào tạo của giáo viên.

- Triển khai thực hiện tốt việc bồi dưỡng thường xuyên cho cán bộ quản lí, giáo viên các mô đun 6, 7, 8 trong Chương trình GDPT 2018.

**2.3. Bảo đảm sách giáo khoa và tài liệu giáo dục địa phương**

Phát huy cao nhất vai trò tự chủ về chuyên môn của giáo viên, cơ sở giáo dục trong việc tổ chức lựa chọn sách giáo khoa theo quy định. Phối hợp với các Nhà xuất bản tập huấn cho giáo viên sử dụng sách giáo khoa và cung ứng sách giáo khoa cho học sinh đầy đủ, kịp thời trước khai giảng năm học 2024-2025 và chuẩn bị cho các năm học tiếp theo, bảo đảm chất lượng, đúng quy định.

**2.4. Tăng cường cơ sở vật chất và thiết bị dạy học, học liệu**

- Bảo đảm các điều kiện về cơ sở vật chất, thiết bị dạy học tối thiểu theo quy định để thực hiện hiệu quả nhiệm vụ năm học; đầu tư và tận dụng tối đa cơ sở vật chất của nhà trường để có thể tổ chức dạy học nhiều hơn 06 buổi/tuần, bảo đảm chủ động, linh hoạt thực hiện chương trình.

-Tiếp tục phát triển và vận dụng các nguồn học liệu số: <https://taphuan.nxbgd.vn/>; <https://hoclieu.vn/>; <https://igiaoduc.vn/>;...) và các phần mềm học tập để hỗ trợ giáo viên tổ chức dạy học và kiểm tra, đánh giá bảo đảm chất lượng và hiệu quả. Tiếp tục triển khai việc xây dựng nguồn học liệu tại trường.

**2.5. Nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục trung học cơ sở**

- Sử dụng thường xuyên, hiệu quả hệ thống thông tin điện tử để quản lí phổ cập giáo dục, xóa mù chữ và thường xuyên cập nhật, kiểm tra tính xác thực của các số liệu trên hệ thống; có giải pháp phù hợp để khắc phục khó khăn, vướng mắc khi sử dụng hệ thống và bảo đảm tính pháp lí của số liệu.

- Thực hiện tốt việc điều tra số liệu; sử dụng hiệu quả hệ thống thông tin điện tử để quản lí phổ cập giáo dục, xóa mù chữ.

- Thực hiện đảm bảo nội dung, quy trình, tiến độ thực hiện công tác phổ cập giáo dục THCS theo hướng dẫn của Sở GDĐT.

**2.6. Công tác thư viện trường học**

- Tiếp tục thực hiện Thông tư số 16/2022/TT-BGDĐT ngày 22/11/2022 của Bộ GDĐT ban hành Quy định tiêu chuẩn thư viện cơ sở giáo dục mầm non và phổ thông đến toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên, cha mẹ học sinh của đơn vị; chỉ đạo các tổ chức trong nhà trường, các bộ phận liên quan nghiên cứu thực hiện các nội dung của Thông tư hướng dẫn.

- Bộ phận Thư viện tham mưu lập kế hoạch đầu tư, bổi sung các bản sách đảm bảo đạt các tiêu chuẩn ban hành tại Thông tư số 16/2022/TT-BGDĐT.

- Hằng năm tổ chức tự đánh giá hoạt động thư viện theo các tiêu chuẩn được ban hành tại Thông tư và đề nghị cơ quan quản lý giáo dục cấp trên tổ chức đánh giá và công nhận thư viện theo lộ trình.

- Tổ chức quản lý, sử dụng thư viện đúng quy định.

- Thư viện tổ chức ít nhất 2 hoạt động/năm.

**3. Tiếp tục đổi mới công tác quản lý giáo dục**

Tiếp tục triển khai thực hiện đổi mới công tác quản lý trong các cơ sở giáo dục trung học, trong đó tập trung thực hiện có hiệu quả các nội dung sau:

Tích cực tham mưu, góp ý xây dựng, điều chỉnh các văn bản quy phạm pháp luật thực hiện Nghị quyết số 32/NQ-CP ngày 20/3/2024 của Chính phủ và Kế hoạch số 390/KH-BGDĐT ngày 22/4/2024 của Bộ GDĐT

- Đẩy mạnh quản trị hoạt động dạy học và giáo dục gắn liền với quản trị nhân sự, cơ sở vật chất, thiết bị dạy học và tài chính thông qua việc xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường. Trong đó các hoạt động giáo dục được tổ chức thực hiện linh hoạt trong và ngoài giờ lên lớp, trong và ngoài khuôn viên nhà trường. **Kế hoạch giáo dục của nhà trường được Hội đồng trường phê duyệt theo quy định, báo cáo Phòng GDĐT trước ngày 05/9/2024**. Các hoạt động chỉ đạo, kiểm tra, thanh tra của cấp trên phải dựa trên kế hoạch giáo dục của nhà trường. Giao quyền tự chủ cho tổ chuyên môn trong việc quản lý kế hoạch giáo dục cá nhân và kế hoạch bài dạy của giáo viên, bảo đảm chất lượng, thiết thực, hiệu quả.

- Tăng cường sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học, các hoạt động chuyên đề, ngoại khóa của tổ/nhóm chuyên môn tập trung nghiên cứu nội dung nâng cao chất lượng, hiệu quả phương pháp dạy học thực sự chất lượng thu hút thầy và trò vào các hoạt động dạy học tích cực.

- Tăng cường chuyển đổi số trong dạy học và quản lý, thực hiện hiệu quả việc tinh giản hồ sơ, sổ sách trong nhà trường. Tổ chức triển khai tốt việc chuyển đổi số trong dạy học, kiểm tra đánh giá và quản trị nhà trường theo chỉ đạo của Thủ tướng Chính phủ; tập trung chỉ đạo thực hiện việc chuyển đổi số trong quản lý kết quả học tập, rèn luyện của học sinh cấp trung học theo hướng dẫn của Bộ GDĐT.

- Thực hiện nghiêm quy định về quản lý, sử dụng xuất bản phẩm tham khảo. Đặc biệt lưu ý chỉ đạo tổ chuyên môn, giáo viên kiểm soát chặt chẽ nội dung, không để xuất bản phẩm tham khảo có nội dung vi phạm chủ quyền biển đảo, truyền thống văn hoá, thuần phong mĩ tục của Việt Nam đưa vào sử dụng trong dạy học.

- Tiếp tục đẩy mạnh thực hiện xã hội hóa giáo dục và hợp tác quốc tế trong giáo dục trung học gắn với việc tăng cường công tác quản lý, kiểm tra, thanh tra.

- Tham gia các kì thi, cuộc thi bảo đảm chất lượng, hiệu quả, đúng quy định. Chọn lọc tổ chức hoặc tham gia các cuộc thi của địa phương theo chủ trương tinh giảm các kỳ thi, cuộc thi, hội thi nhằm giảm áp lực đối với giáo viên và học sinh. Đối với các kỳ thi, hội thi, cuộc thi cấp trường, cấp thành phố và cấp tỉnh, tham gia nghiêm túc kỳ thi, hội thi, cuộc thi cấp cơ sở và chọn lựa đối tượng tham gia dự thi cấp thành phố, cấp tỉnh một cách công bằng, đảm bảo số lượng, chất lượng và hiệu quả; tránh hình thức, tạo áp lực không đáng có đối với giáo viên, học sinh.

- Đẩy mạnh công tác truyền thông: Chủ động cung cấp thông tin cho các tổ chức, cá nhân có liên quan tại địa phương về tình hình thực hiện các chủ trương, chính sách đổi mới đối với giáo dục trung học; tình hình và kết quả triển khai thực hiện chương trình, sách giáo khoa mới đối với giáo dục trung học tạo sự đồng thuận của xã hội, kịp thời tháo gỡ những khó khăn, vướng mắc. Khuyến khích giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục chủ động viết và đưa tin, bài về các kết quả hoạt động của ngành; các gương người tốt, việc tốt, các điển hình tiên tiến để khích lệ các cán bộ quản lý, giáo viên, học sinh, tạo sức lan tỏa sâu rộng trong cộng đồng.

- Tăng cường công tác kiểm tra, hướng dẫn việc thực hiện chính sách, pháp luật về GDĐT, trong đó chú trọng các nội dung kiểm tra: công tác triển khai thực hiện CT GDPT 2018; việc dạy thêm, học thêm; tổ chức lựa chọn sách giáo khoa; quản lý và sử dụng xuất bản phẩm tham khảo trong các cơ sở giáo dục; công tác quản lý hoạt động dạy học; công tác tuyển sinh đầu cấp; việc chuyển trường và tiếp nhận học sinh học tại các trường trung học cơ sở và trung học phổ thông.

**4. Triển khai phong trào xây dựng trường học hạnh phúc**

**-** Tiếp tục triển khai thực hiện Kế hoạch số 971/KH-PGDĐT ngày 30/8/2023 của Phòng GDĐT thành phố Tam Kỳ về kế hoạch kiểm tra, đánh giá thực hiện xây dựng “Trường học hạnh phúc” tại các trường MN-MG, TH và THCS trên địa bàn thành phố Tam Kỳ; Quyết định số 2300/QĐ-SGDĐT ngày 30/11/2021 của Sở GDĐT Quảng Nam về Quyết định ban hành Quy định về tiêu chuẩn xây dựng và đánh giá, công nhận “Trường học hạnh phúc” đối với các cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông, giáo dục thường xuyên trên địa bàn tỉnh kể từ năm học 2021-2022.

**-** Xây dựng bộ quy tắc ứng xử, phổ biến đến toàn thể CBQL,GV,NV; nhà trường phối hợp với Công đoàn tổ chức tốt các chuyên đề về quy tắc ứng xử, đạo đức nhà giáo để duy trì bầu không khí học tập, làm việc ấm áp và thân thiện, mọi thành viên trong nhà trường đều được yêu thương, được tôn trọng, được hiểu, được có giá trị và được đảm bảo an toàn; chăm lo động viên đời sống tinh thần cho đoàn viên và người lao động, đặc biệt là lao động nữ, xây dựng tập thể đoàn kết. Xây dựng môi trường làm việc dân chủ, công khai, minh bạch. Phát huy tinh thần phê và tự phê trong các cuộc họp.

**-** Phối hợp với phụ huynh tăng cường công tác xã hội hóa giáo dục và phát huy mọi nguồn lực để trang trí lớp học phù hợp, gắn với nhu cầu học tập và rèn luyện, tạo dựng khung cảnh sư phạm thêm xanh- sạch - đẹp, thân thiện và cởi mở.

**-** Chuẩn bị hồ sơ đánh giá thực hiện xây dựng “Trường học hạnh phúc” của nhà trường theo kế hoạch của Phòng GD năm 2024.

**5. Công tác thanh kiểm tra trường học**

- Kiểm tra việc thực hiện chương trình giáo dục phổ thông năm 2018, thực hiện điều chỉnh chương trình giáo dục hiện hành, việc đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra đánh giá theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh.

**-** Kiểm tra việc thực hiện quy chế chuyên môn, hoạt động tổ chuyên môn; tổ chức dạy học, giáo dục; thực hiện các biện pháp bảo đảm an toàn trường học; công tác đảm bảo vệ sinh, an toàn trường học, thực hiện phong trào “Xanh nhất-Đẹp nhất- Sạch nhất.

- Thực hiện nghiêm công tác kiểm tra Nội bộ đối với các tổ, bộ phận, CBGVNV nhà trường.

- Phục vụ công tác kiểm tra Trường học hạnh phúc của PGD vào tháng 10/2024

- Kiểm tra về xây dựng trường học hạnh phúc và các hoạt động trải nghiệm sáng tạo, sinh hoạt các câu lạc bộ.

- Tăng cường công tác quản lý dạy thêm, học thêm; tham mưu, phối hợp với các cơ quan, đơn vị tổ chức kiểm tra và kiên quyết tham mưu xử lý nghiêm các trường hợp vi phạm quy định về dạy thêm, học thêm.

**6. Tham gia tổ chức các kì thi, cuộc thi**

**6.1. Đối với học sinh:**

- Triển lãm sản phẩm dạy học STEM cấp trường, cấp thành phố, cấp tỉnh.

- Khảo sát HSG 6789 cấp trường, cấp thành phố, cấp tỉnh.

- Tham gia Giải thể thao cấp trường, cấp thành phố, cấp tỉnh.

- Các cuộc thi năng khiếu khác...

**6.2. Đối với giáo viên:**

- Hội thi GVDG cấp trường

- Hội thi giáo viên dạy giỏi thành phố, cấp tỉnh (môn Hóa học/KHTN (nội dung Hóa học), Tiếng Anh, GDTC, Mỹ Thuật/ Nghệ thuật (phân môn Mỹ thuật).

**7. Công tác thi đua, khen thưởng**

- Thực hiện tốt công tác thi đua, khen thưởng đối với các tổ, bộ phận chuyên môn, CBGVNV theo quy định.

- Cụ thể hóa các tiêu chí thi đua theo hướng dẫn của Phòng GDĐT, các quy định, bảng điểm thi đua của nhà trường thành các hoạt động cụ thể để thực hiện có chất lượng, hiệu quả các mặt công tác trong nhiệm vụ năm học; bảo đảm công bằng, minh bạch, gắn với hiệu quả công việc.

- Thực hiện tốt việc khen thưởng, kỉ luật vì sự tiến bộ của học sinh; bảo đảm thực hiện đúng quy định, công bằng, công khai, minh bạch, kịp thời, tạo cảm hứng và động lực phấn đấu cho học sinh; tăng cường các biện pháp giáo dục kỉ luật tích cực để rèn luyện ý thức kỉ luật, trách nhiệm của học sinh đối với bản thân, thầy, cô, bạn bè, gia đình và cộng đồng

**8. CÁC CHỈ TIÊU PHẤN ĐẤU**

- 100% CBGVNV thực hiện tốt Chỉ thị 05 của Bộ Chính trị về học tập và theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh.

- HS giỏi VH, TDTT cấp TP, cấp tỉnh: Giữ vững và tăng hơn năm học qua.

- Tốt nghiệp THCS: 100%.

- Học sinh đỗ vào trường chuyên: 16-20 em. từ 20 -25 học sinh

- LĐTT: 95% trở lên CBGVNV

- CSTĐ cơ sở: 15% CBGVNV

- Chi bộ đạt danh hiệu Hoàn thành tốt nhiệm vụ trở lên (Xuất sắc)

- Trường đạt danh hiệu tập thể lao động Xuất sắc.

- Công đoàn vững mạnh tiêu biểu

- Chi đoàn xuất sắc

- Liên đội xuất sắc Dẫn đầu

- Các tổ chức Khuyến học, Chữ thập đỏ được TP tặng giấy khen.

**V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

**1. Công tác quản lý, chỉ đạo**

- Hiệu trưởng ban hành các quyết định thành lập các ban chỉ đạo khi tổ chức thực hiện các hoạt động giáo dục theo quy định.

- Xây dựng và triển khai các kế hoạch đến từng CBGVNV trong hội đồng sư

phạm, phân công nhiệm vụ cụ thể cho từng thành viên phụ trách tổ chức thực hiện.

- Tổ chức kiểm tra các hoạt động giáo dục theo kế hoạch đảm bảo thực hiện đúng tiến độ, có hiệu quả.

- Sau mỗi học kỳ nhà trường tổ chức đánh giá rút kinh nghiệm, điều chỉnh bổ sung kế hoạch, nội dung và cách thức thực hiện.

- Thực hiện công khai tất cả các hoạt động của nhà trường để phối hợp với địa phương, phụ huynh học sinh nhằm nâng cao hiệu quả giáo dục.

- Chú trọng vai trò của tổ trưởng tổ chuyên môn, phụ trách các bộ phận trong việc tổ chức thực hiện và kiểm tra đánh giá các hoạt động giáo dục.

- Chú trọng đầu tư kinh phí cho các hoạt động trải nghiệm, tham quan thiên nhiên

**2. Công tác kiểm tra**

- Thực hiện nghiêm túc công tác kiểm tra nội bộ trường học, kiểm tra hoạt động sư phạm, thực hiện quy chế chuyên môn,...

- Phân công Phó hiệu trưởng cùng tổ chuyên môn kiểm tra việc thực hiện kế hoạch giảng dạy kiểm tra hồ sơ chuyên môn cá nhân, tập trung kiểm tra nội dung, phương pháp giảng dạy của GV thông qua các giờ dạy, các hoạt động trải nghiệm, các chuyên đề, sinh hoạt tổ chuyên môn.

- Tăng cường kiểm tra việc sử dụng ĐDDH, phòng học bộ môn, ứng dụng CNTT, chuyển đổi số và sử dụng các phương tiện hiện đại trong dạy học.

**3. Chế độ thông tin báo cáo**

- Thiết lập đầy đủ các loại hồ sơ, sổ sách theo đúng quy định, sử dụng lưu trữ và bảo quản.

- Các tổ chuyên môn, bộ phận thông tin kịp thời những khó khăn hoặc nhiệm vụ phát sinh về lãnh đạo nhà trường.

- Theo dõi thống kê, tổng hợp và báo cáo kịp thời các mặt hoạt động của nhà trường cho Hiệu trưởng và cấp trên.

Trên đây là kế hoạch giáo dục năm học 2024-2025 của trường THCS Huỳnh Thúc Kháng. Yêu cầu các tổ chuyên môn và toàn thể cán bộ, giáo viên trong nhà trường nghiêm túc thực hiện.

***Nơi nhận:* HIỆU TRƯỞNG**

- Phòng GD&ĐT: báo cáo; (đã ký)

- Chi bộ, HĐT, BGH, TTCM: thực hiện;

- CBGVNV: thực hiện;

- Lưu: VT.

 **Huỳnh Thị Ánh Nguyệt**