

Số: 25 /KH-HTK

Trường Xuân, ngày 6 tháng 9 năm 2023

KẾ HOẠCH

Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp và NGLL năm học 2023 - 2024

Thực hiện theo hướng dẫn thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 12 năm 2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo;

Thực hiện hướng dẫn khung chương trình hoạt động NGLL của Bộ GD&ĐT;

Thực hiện hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2023-2024 cấp trung học cơ sở của Phòng GD&ĐT TP Tam Kỳ;

Thực hiện theo kế hoạch năm học 2023-2024 của trường THCS Huỳnh Thức Kháng;

Căn cứ vào quyết định thành lập ban HĐNGLL và HĐTN,HN của nhà trường. Trường THCS Huỳnh Thức Kháng xây dựng kế hoạch hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp và ngoài giờ lên lớp năm học 2023-2024 như sau:

I. Mục đích, yêu cầu:

1. Củng cố và mở rộng những kiến thức mà học sinh đã tiếp thu được qua các môn học ở trên lớp. Biết vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn cuộc sống bổ sung thêm vốn kinh nghiệm trong cuộc sống tập thể ở nhà trường, gia đình và ngoài xã hội, tích lũy thêm những hiểu biết về các lĩnh vực khác nhau của đời sống xã hội.
2. Rèn các kỹ năng cơ bản cần thiết đã được luyện tập ở các lớp nhằm nâng cao năng lực tổ chức và điều khiển hoạt động tập thể.
3. Giáo dục kỹ năng sống cho học sinh thông qua các hoạt động.
4. Góp phần hình thành thái độ, tình cảm tích cực thể hiện sự hứng thú đối với hoạt động, phấn khởi khi góp sức lực và khả năng của mình vào hoạt động của tập thể.
5. HĐNGLL khẳng định được thái độ, xu hướng tích cực của học sinh trong các hoạt động nhà trường và xã hội, hoàn thiện nhân cách học sinh.
6. Thông qua các hoạt động trải nghiệm và Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp góp phần hình thành, phát triển các phẩm chất chủ yếu, năng lực chung và các năng lực đặc thù cho học sinh; nội dung hoạt động được xây dựng dựa trên các mối quan hệ của cá nhân học sinh với bản thân, với xã hội, với tự nhiên và với nghề nghiệp
7. Đối với hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp thực hiện đảm bảo theo khung chương trình của Bộ GD&ĐT ban hành.

II. Nội dung thực hiện

A. Hoạt động ngoài giờ lên lớp: Áp dụng cho khối 9

1. Nội dung thực hiện:

1.1 Thực hiện đúng, đủ các kế hoạch hoạt động NGLL theo qui định của ngành. Chú ý lồng ghép kết hợp giáo dục ý thức giữ gìn và bảo vệ môi trường; ATGT, sức khỏe sinh sản vị thành niên, Phổ biến pháp luật ...

1.2 Chú trọng giáo dục ý thức giữ gìn và phát huy truyền thống văn hóa dân tộc, đạo đức, lối sống cho học sinh thông qua các hoạt động tập thể lồng ghép trong các môn Sinh học, GD&CD, Sử, Địa...

1.3 Đổi mới, đa dạng hóa các loại hình hoạt động Đoàn- Đội trong nhà trường để tạo sân chơi lành mạnh, thu hút sự tham gia của đội ngũ giáo viên và học sinh.

1.4 Thực hiện chế độ giao ban giữa BGH với nhau, giữa BGH và GVCN hàng tuần để kịp thời rút kinh nghiệm, triển khai kế hoạch, điều chỉnh các hoạt động cho phù hợp.

1.5 Tiếp tục triển khai kế hoạch xây dựng “Trường học thân thiện, học sinh tích cực” đưa các trò chơi dân gian, chăm sóc tốt di tích lịch sử...

1.6 Tổ chức lồng ghép các hoạt động ngoại khóa phù hợp với thực tiễn của nhà trường trong các hoạt động NGLL.

2. Nội dung cụ thể:

2.1. Các Chủ điểm hoạt động ngoài giờ lên lớp hàng tháng:

THÁNG	CHỦ ĐIỂM GIÁO DỤC
9/2023	Truyền thống nhà trường.
10/2023	Chăm ngoan học giỏi.
11/2023	Tôn sư trọng đạo.
12/2023	Uống nước nhớ nguồn.
01/2024	Mừng Đảng, Đón xuân.
02/2024	Mừng Đảng, Đón xuân.
3/2024	Tiến bước lên Đoàn.
4/2024	Hoà bình và hữu nghị.
5/2024	Bác Hồ kính yêu.

* Các tháng có hoạt động trọng điểm theo chủ điểm hằng tháng:

Tháng 9/ 2023: *Tháng an toàn giao thông.*

Tháng 11/ 2023: Tháng Thi đua hoa điểm 10, Lễ kỷ niệm 41 năm ngày NGVN
Tháng 01/ 2024: Ngày hội trải nghiệm

Tháng 03/2024: Ngày hội thiếu nhi vui khỏe, tiến bước lên Đoàn

Tháng 05/2024: Đội ta lớn lên cùng đất nước

2.2. Tổ chức thực hiện:

- Mỗi chủ điểm được thực hiện trong 2 tiết/1 tháng (*riêng chủ điểm “Mừng Đảng - Mừng Xuân” thực hiện trong 2 tháng*) và được tổ chức trải ca theo thời khóa biểu của nhà trường.

- Đưa nội dung giáo dục về Công ước Quốc tế và Quyền trẻ em vào chương trình giáo dục NGLL và các hoạt động hưởng phong trào “Xây dựng trường học hạnh phúc” do Bộ giáo dục phát động;

- Một số nội dung của hoạt động GDNGLL về giáo dục đạo đức, pháp luật, kỹ năng sống... được chuyển sang tích hợp giảng dạy ở môn Giáo dục công dân và các môn học khác;

- Ngoài ra một số nội dung hoạt động giáo dục khác theo công văn chỉ đạo sẽ được lồng ghép giáo dục trong tiết sinh hoạt chào cờ đầu tuần.

2.3. Nội dung và thời gian thực hiện tiết HĐNGLL cho các khối:

Tháng	Chủ đề	Khối	Nội dung và hình thức hoạt động	Điều chỉnh
9	TRUYỀN THỐNG NHÀ TRƯỜNG	9	Nhiệm vụ của học sinh cuối cấp THCS	
10	CHĂM NGOAN-HỌC GIỎI	9	Thi tìm hiểu thư Bác Hồ	
11	TÔN SƯ – TRỌNG ĐẠO	9	Tổ chức kỷ niệm ngày nhà giáo Việt Nam 20-11	
12	UỐNG NƯỚC NHỚ NGUỒN	9	Hội vui học tập	
1 + 2	MỪNG ĐẢNG MỪNG XUÂN	9	Sinh hoạt văn nghệ mừng đảng mừng xuân	

3	TIẾN BƯỚC LÊN ĐOÀN	9	Tọa đàm về vai trò của Đoàn và lý tưởng của thanh niên hiện nay	
4	HÒA BÌNH VÀ HỮU NGHỊ	9	Hội vui học tập	
5	BÁC HỒ KÍNH YÊU	9	Bác Hồ kính yêu	

* Lưu ý: + Để thực hiện tốt tiết HĐNGLL của lớp GVCN cần tham khảo sách hướng dẫn thực hiện HĐNGLL có ở thư viện trường (liên hệ đ/c Trang)

+ Nếu trời mưa không tổ chức các hoạt động ngoài trời thì các lớp báo với nhà trường để bố trí lại thời gian khác (Sau 1 tuần) hoặc tổ chức trong các phòng học.

3. Đánh giá kết quả hoạt động.

3.1. Mục tiêu đánh giá

- Đánh giá nhận thức của học sinh về các vấn đề trong chương trình, về các năng lực mà học sinh cần rèn luyện;
- Động viên, khích lệ tinh thần tham gia các hoạt động tập thể, phấn đấu vươn lên về mọi mặt để hoàn thành tốt nhiệm vụ của người học sinh.

3.2. Nội dung đánh giá:

- Đánh giá về mức độ nhận thức các vấn đề mà nội dung hoạt động cần chuyển tải;
- Đánh giá về ý thức trách nhiệm tham gia các hoạt động tập thể;
- Đánh giá hiệu quả đóng góp của cá nhân học sinh vào việc tổ chức thực hiện các hoạt động.

3.3. Quy trình đánh giá:

- Cuối mỗi hoạt động GVCN dành thời gian để nhận xét và đánh giá về mức độ nhận thức, ý thức trách nhiệm, đóng góp của cá nhân vào quá trình hoạt động;
- Cuối tháng GVCN đánh giá kết quả hoạt động của học sinh theo các loại: Tốt, Khá, Trung bình, Yếu. Đánh giá cuối HK là tổng hợp đánh giá hàng tháng;
- Kết quả đánh giá HĐNGLL là một trong những căn cứ để xếp loại hạnh kiểm của học sinh;

- Nhà trường tổ chức kiểm tra, đánh giá kết quả hoạt động của các lớp.

4. Nội dung lồng ghép, tích hợp trong các môn học, tổ chức đoàn thể:

Nội dung lồng ghép	Lực lượng tham gia
Giáo dục đạo đức, nề nếp học sinh	Ban nề nếp, Toàn hội đồng SP
Học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh	GVCN, GVBM Lịch sử, Đ. Đội
Hoạt động giáo dục về Biển đảo quê em	Nhóm Sử - Địa, GVBM, TPT Đội
Giáo dục môi trường	GV bộ môn sinh, địa - Chi đoàn – Tổng phụ trách đội
Những hoạt động giáo dục truyền thống, thăm các gia đình chính sách phục vụ nhiệm vụ chính trị xã hội của địa phương, đất nước	Nhà trường kết hợp các đoàn thể
Giáo dục kỹ năng sống	GVCN, GVBM, TPT, Tổ KH tự nhiên
Giáo dục về Quyền trẻ em	GVBM - TPT Đội
Giáo dục phòng chống HIV/AIDS, ma túy và các tệ nạn xã hội	GVBM - Chi đoàn – Tổng phụ trách đội, Tổ KH tự nhiên
Giáo dục chăm sóc sức khỏe sinh sản vị thành niên	Tổ KH tự nhiên
Giáo dục thể chất	Nhóm TD
Giáo dục trật tự an toàn giao thông	GVCN - Chi đoàn – Ban nề nếp
Các hoạt động hưởng ứng phong trào “Xây dựng trường học hạnh phúc”	Nhà trường kết hợp các đoàn thể
Ngoại khóa GNRRTT	Tổ KH tự nhiên
Ngoại khóa dưới cờ, CLB	GVCN, Lớp trực, TPT, CLB

B. Các hoạt động ngoại khóa:

1. Thời gian: Được tổ chức 1 tháng 1 lần, vào ngày thứ 7 (theo lịch công tác của nhà trường)

2. Thành phần:

- Giao cho các tổ chuyên môn, CLB, ban hoạt động NGLL, trải nghiệm, Liên đội, Chi đoàn xây dựng kế hoạch, phối hợp tổ chức theo các nội dung sau:

- Tổ chức theo khối lớp, hoặc toàn trường

3. Nội dung:

Nội dung tổ chức	Lực lượng tham gia
- Ngoại khóa chuyên môn (Toàn khối 9): Thời gian ngày 25/11/2023 - Ngoại khóa ngày thành lập Đảng CSVN (Toàn trường): Thời gian ngày 3/2/2024	Tổ KH xã hội
- Tổ chức ngày sách Việt Nam 21/4 (Toàn trường)	Thư viện nhà trường
- Ngoại khóa giáo dục giới tính; Phòng tránh tai nạn thương tích (Toàn khối 8): Thời gian ngày 11/11/2023 - Ngoại khóa chuyên môn (Toàn khối 7): Thời gian ngày 2/3/2024	Tổ KH tự nhiên
- Ngoại khóa CLB tiếng anh (Thành viên CLB+mở rộng): Thời gian ngày 14/10/2023 - Ngoại khóa CLB Nghệ thuật (Thành viên CLB + mở rộng): Thời gian ngày 17/2/2024	Tổ Năng khiếu- nghệ thuật
- Ngoại khóa chuyên môn (Toàn khối 7): Thời gian ngày 28/10/2023 - Ngoại khóa chuyên môn (Toàn khối 8): Thời gian ngày 16/3/2024	Tổ Toán – tin
Ngoại khóa trải nghiệm tại doanh trại bộ đội (BCH Liên, chi đội): Thời gian (18 -23/12/2023)	Liên đội
Các hoạt động sinh hoạt trải nghiệm, ngoại khóa dưới cờ (<i>Có lịch tổ chức riêng</i>)	TPT, GVCN và 27 lớp
Tổ chức các hoạt động tham quan, dã ngoại, học tập: Mỗi khối 1 lần / 1 năm cụ thể: - Khối 6: Tham quan khu di tích tại Quảng Ngãi và mộ cụ Huỳnh (Thời gian dự kiến: Tháng 10)	GVCN phối hợp PHHS và Liên đội, Chi đoàn tổ chức

- Khối 7: Tham quan học tập, trải nghiệm việc làm (Thời gian dự kiến: Tháng 1) - Khối 8: Tham quan khu di tích Nước Oa (Nam Trà My) và nhà lưu niệm cụ Huỳnh (Thời gian dự kiến: Tháng 4) - Khối 9: Tham quan khu di tích lịch sử, cách mạng tại Quảng Nam: (Thời gian dự kiến: Tháng 3)	
CLB Tiếng anh tổ chức tham quan trải nghiệm, học tập tại Hội An (CLB tự chọn thời gian)	CLB Tiếng Anh
Tham quan, trải nghiệm, học tập cho học sinh đạt giải các kỳ thi cấp thành phố, cấp tỉnh, toàn quốc	Nhà trường
Các hoạt động do địa phương, thành phố, tỉnh tổ chức	Tùy nội dung các tổ phối hợp với bộ phận NGLL để thực hiện

C. Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp: Áp dụng cho khối 6,7,8

1. Mục tiêu:

1.1 Mục tiêu chung:

Hoạt động trải nghiệm và Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp hình thành, phát triển ở học sinh năng lực thích ứng với cuộc sống, năng lực thiết kế và tổ chức hoạt động, năng lực định hướng nghề nghiệp; đồng thời góp phần hình thành, 5 phát triển các phẩm chất chủ yếu và năng lực chung quy định trong Chương trình tổng thể. Hoạt động trải nghiệm và Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp giúp học sinh khám phá bản thân và thế giới xung quanh, phát triển đời sống tâm hồn phong phú, biết rung cảm trước cái đẹp của thiên nhiên và tình người, có quan niệm sống và ứng xử đúng đắn, đồng thời bồi dưỡng cho học sinh tình yêu đối với quê hương, đất nước, ý thức về cội nguồn và bản sắc của dân tộc để góp phần giữ gìn, phát triển các giá trị tốt đẹp của con người Việt Nam trong một thế giới hội nhập.

1.2 Mục tiêu cấp trung học cơ sở:

Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp giúp học sinh củng cố thói quen tích cực, nền nếp trong học tập và sinh hoạt, hành vi giao tiếp ứng xử có văn hoá và tập trung hơn vào phát triển trách nhiệm cá nhân: trách nhiệm với bản thân, trách nhiệm với gia đình, cộng đồng; hình thành các giá trị của cá nhân theo chuẩn mực chung của xã hội; hình thành và phát triển năng lực giải quyết vấn đề trong cuộc sống; biết tổ chức công việc một cách khoa học; có hứng thú, hiểu biết về một số lĩnh vực nghề nghiệp, có ý thức rèn luyện những phẩm chất cần thiết của người lao động và lập được kế hoạch học tập, rèn luyện phù hợp với định hướng nghề nghiệp khi kết thúc giai đoạn giáo dục cơ bản.

T.P
G
CƠ
KH
NAM

2. Nội dung cụ thể:

2.1. Các Chủ đề hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp hàng tháng:

THÁNG	CHỦ ĐIỂM GIÁO DỤC
9/2023	Em với nhà trường
10/2023	Khám phá bản thân
11/2023	Trách nhiệm với bản thân
12/2023	Em với gia đình
01/2024	Em với cộng đồng
02/2024	Em với cộng đồng(TT)
03/2024	Em với thiên nhiên và môi trường
04/2024	Khám phá thế giới nghề nghiệp
05/2024	Hiểu bản thân-chọn đúng nghề

2.2. Tổ chức thực hiện: Hoạt động TN, HN được tổ chức thông qua các hình thức sau: Sinh hoạt dưới cờ (35 tiết); Sinh hoạt lớp (35 tiết); Hoạt động theo chủ đề (35 tiết); Câu lạc bộ (nếu có)

- Sinh hoạt dưới cờ: Giao cho TPT đội và GVCN phối hợp tổ chức hoạt động. Lựa chọn 1 chủ đề trọng tâm để tổ chức vào tuần đầu tiên của tháng và lồng ghép các chủ đề còn lại trong các hoạt động ngoại khóa dưới cờ hằng tuần.

- Sinh hoạt lớp: Giao cho GVCN soạn giáo án và tổ chức thực hiện vào tiết sinh hoạt lớp hàng tuần.

- Hoạt động theo chủ đề: Giao cho GVCN soạn giáo án và tổ chức thực hiện theo lịch của nhà trường (4 tiết/1 hoạt động/1 tháng)

- Câu lạc bộ (Nếu có): Giao cho chủ nhiệm, thành viên CLB phối hợp với các tổ chức trong nhà trường tổ chức thực hiện (Có kế hoạch riêng)

2.3 Đánh giá kết quả

Đánh giá kết quả giáo dục trong Hoạt động trải nghiệm và Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp theo thông tư 32/2018 và thông tư 22/2021/TT-BGDĐT và phải bảo đảm các yêu cầu sau:

2.3.1 Mục đích đánh giá là thu thập thông tin chính xác, kịp thời, có giá trị về mức độ đáp ứng yêu cầu cần đạt so với chương trình; sự tiến bộ của học sinh trong và sau các giai đoạn trải nghiệm. Kết quả đánh giá là căn cứ để định hướng học sinh tiếp tục rèn luyện hoàn thiện bản thân và cũng là căn cứ quan trọng để các cơ sở giáo dục,

các nhà quản lí và đội ngũ giáo viên điều chỉnh chương trình và các hoạt động giáo dục trong nhà trường.

2.3.2 Nội dung đánh giá là các biểu hiện của phẩm chất và năng lực đã được xác định trong chương trình: năng lực thích ứng với cuộc sống, năng lực thiết kế và tổ chức hoạt động, năng lực định hướng nghề nghiệp. Các yêu cầu cần đạt về sự phát triển phẩm chất và năng lực của mỗi cá nhân chủ yếu được đánh giá thông qua hoạt động theo chủ đề, hoạt động hướng nghiệp, thông qua quá trình tham gia hoạt động tập thể và các sản phẩm của học sinh trong mỗi hoạt động.

Đối với Sinh hoạt dưới cờ và Sinh hoạt lớp, nội dung đánh giá chủ yếu tập trung vào sự đóng góp của học sinh cho các hoạt động tập thể, số giờ tham gia các hoạt động và việc thực hiện có kết quả hoạt động chung của tập thể. Ngoài ra, các yếu tố như động cơ, tinh thần, thái độ, ý thức trách nhiệm, tính tích cực đối với hoạt động chung của học sinh cũng được đánh giá thường xuyên trong quá trình tham gia hoạt động.

2.3.3 Kết hợp đánh giá của giáo viên với tự đánh giá và đánh giá đồng đẳng của học sinh, đánh giá của cha mẹ học sinh và đánh giá của cộng đồng; giáo viên chủ nhiệm lớp chịu trách nhiệm tổng hợp kết quả đánh giá.

2.3.4 Cứ liệu đánh giá dựa trên thông tin thu thập được từ quan sát của giáo viên, từ ý kiến tự đánh giá của học sinh, đánh giá đồng đẳng của các học sinh trong lớp, ý kiến nhận xét của cha mẹ học sinh và cộng đồng; thông tin về số giờ (số lần) tham gia hoạt động trải nghiệm (hoạt động tập thể, hoạt động trải nghiệm thường xuyên, hoạt động xã hội và phục vụ cộng đồng, hoạt động hướng nghiệp, hoạt động lao động,...); số lượng và chất lượng các sản phẩm hoàn thành được lưu trong hồ sơ hoạt động.

2.3.5 Kết quả đánh giá đối với mỗi học sinh là kết quả tổng hợp đánh giá thường xuyên và định kì về phẩm chất và năng lực và có thể phân ra làm một số mức để xếp loại. Kết quả đánh giá Hoạt động trải nghiệm và Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp được ghi vào hồ sơ học tập của học sinh (tương đương một môn học)

2.3.6 Hình thức đánh giá

- Đánh giá kết quả học tập theo môn học được đánh giá bằng nhận xét theo 01 (một) trong 02 (hai) mức: Đạt, Chưa đạt.

- Đánh giá thường xuyên bằng nhận xét: mỗi học kì chọn 02 (hai) lần.

- Đánh giá định kì: Trong mỗi học kì đánh giá bằng nhận xét có 01 (một) lần đánh giá giữa kì và 01 (một) lần đánh giá cuối kì.

- Đánh giá kết quả học tập của học sinh

+ Mức Đạt: Có đủ số lần kiểm tra, đánh giá theo quy định tại Thông tư này và tất cả các lần được đánh giá mức Đạt.

- + Mức Chưa đạt: Các trường hợp còn lại.
- Cả năm học, kết quả học tập mỗi môn học của học sinh được đánh giá theo 01 (một) trong 02 (hai) mức: Đạt, Chưa đạt.
- + Mức Đạt: Kết quả học tập học kì II được đánh giá mức Đạt.
- + Mức Chưa đạt: Kết quả học tập học kì II được đánh giá mức Chưa đạt.

Trên đây là kế hoạch hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp, ngoại khóa và hoạt động NGLL năm học 2023 – 2024 của trường THCS Huỳnh Thúc Kháng. Đề nghị các tổ trưởng chuyên môn, các giáo viên và các tổ chức đoàn thể trong trường triển khai thực hiện theo kế hoạch, đảm bảo./.

Nơi nhận:

- Phòng GD: Báo cáo;
- Tổ CM: Thực hiện
- Các lớp: Thực hiện;
- Lưu: VT.



Huỳnh Thị Ánh Nguyệt